



Утверждена
А.В. Панфилов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы детского массажа»**

Срок реализации образовательной программы:
20 ак. часа

Разработана: А.В.Панфилов
Л.В.Гурова

2023 г

1. Пояснительная часть

Учитывая то, что настоящая образовательная программа является дополнительной общеразвивающей, целью обучения в ее рамках является освоение обучающимися основных теоретических и практических знаний и умений детского массажа, необходимых для оздоровления, а также профилактики заболеваний.

Задачами обучения является ознакомление обучающихся с учебным материалом, демонстрация в корректном исполнении приемов массажа и их отработка на практике, а также проверка усвоения теоретических знаний и практических умений.

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к опыту работы.

Образовательная программа осваивается в течение 20 академических часов. Форма обучения – очная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: анатомо-физиологические особенности детского организм, гигиенические требования при выполнении массажа детям, физиологическое действие массажа на детский организм, основные приемы массажа, рефлекторные и гимнастические упражнения в разные возрастные периоды, особенности массажа и гимнастика при дисфункциях и заболеваниях органов различных систем;

должны уметь: применять на практике основные приемы детского массажа, выполнять рефлекторные, гимнастические приемы, а также упражнения для занятия на фитболе и аквагимнастики.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании разделов программы, тем занятий, их специфике, теоретической или практической, а также количестве образовательных часов.

№ п/п	Разделы программы, темы занятий	Теория	Практика	Всего
1.	Занятие 1. Основные принципы детского массажа. Основные приемы детского массажа. Массаж здорового ребенка	2	1	3
2.	Занятия 2. Основные приемы рефлекторно-гимнастические упражнения. Упражнения на фитболе.	1	2	3
3.	Занятие 3. Массаж и гимнастика при дисфункциях и заболеваниях органов различных систем. Аквагимнастика	2	1	3
4.	Занятие 4. Массаж и гимнастика при вальгусно-варусной деформации стопы.	1	2	3
5.	Занятие 5. Массаж и гимнастика при сколиозе.	1	2	3
6.	Занятие 6. Зачетные мероприятия.	-	3	3
7.	ИТОГО:	7	11	18

3. Краткое описание содержания занятий

Согласно учебно-тематическому плану в настоящей таблице содержится краткое описание содержания занятий.

п/п	Темы занятий и их содержание
-----	------------------------------

1.	Занятие 1. Основные принципы массажа
	<p>Анатомо-физиологические особенности детского организма в разные возрастные периоды.</p> <p>Гигиенические основы проведения массажа. Показания и противопоказания к оздоровительному массажу в детской практике.</p> <p>Физиологическое действие массажа на детский организм.</p> <p>Основные принципы массажа. Основные приемы детского массажа: поглаживания, растирания, разминания, вибрация.</p>
2.	Занятие 2. Основные приемы рефлекторно-гимнастических упражнений детей разного возраста. Особенности и основные упражнения занятий на фитболе.
	<p>Рефлекторно-гимнастические упражнения для ног.</p> <p>Рефлекторно-гимнастические упражнения для рук.</p> <p>Рефлекторно-гимнастические упражнения для спины.</p> <p>Рефлекторно-гимнастические упражнения для груди и живота.</p>
3.	Занятие 3. Массаж и гимнастика при дисфункциях и заболеваниях органов различных систем. Аквагимнастика
	<p>Массаж и гимнастика при нарушении развития опорно-двигательного аппарата. Массаж при кривошее. Массаж при дисплазии тазобедренного сустава. Массаж при пупочной грыже.</p> <p>Массаж и гимнастика при патологии ЦНС.</p> <p>Массаж и гимнастика как способ реабилитации при перенесении респираторных заболеваний.</p> <p>Основные принципы и упражнения для занятий аквагимнастикой.</p>
4.	Занятие 6. Массаж и гимнастика при вальгусно-варусной деформации стопы.
	<p>Диагностика, основные принципы массажа и гимнастики при плоскостопии у детей.</p>
5.	Занятие 5. Массаж и гимнастика при сколиозе.

	Диагностика, основные принципы массажа и гимнастики при сколиозе у детей.
6	Зачетные мероприятия.
	Зачет по теоретическим знаниям Зачет по практическим умениям Решение итогового теста

4. Формы аттестации и примерные оценочные материалы

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических и теоретических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем, а также ответов на поставленные вопросы. Текущий контроль не предполагает оценивания и нацелен на оперативную корректировку процесса обучения.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения каждого из разделов в форме самостоятельного выполнения обучающимися заданий преподавателя по освоенному разделу программы на дому с последующей проверкой качества выполнения задания преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в целях выявления теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы, что подтверждается результатами промежуточного контроля. Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании. Итоговая аттестация предполагает выполнение письменной работы с тестом, а также корректной демонстрации приемов массажа применительно к определенной части тела.

№ п/п	Тип контроля	Форма оценивания	Способ оценивания	Критерии оценивания
-------	--------------	------------------	-------------------	---------------------

1.	Текущий	Наблюдение, ответы на вопросы по изучаемой теме	Собеседование, самооценка	Грамотность выполнения заданий преподавателя, объективная самооценка
2.	Итоговый	Теоретический зачет	Проверка письменной зачетной работы (тест)	Удовлетворительно – 100-50% правильных ответов, включая открытый вопрос; Неудовлетворительно - менее 50 правильных ответов.
		Практический зачет	Соответствие правилам выполнения манипуляций	Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций; Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций.

Полный перечень тестовых вопросов содержится в контрольно-измерительных материалах. Примерные вопросы к зачетному занятию по теоретическим знаниям приведены в конце рабочей тетради-методического пособия.

5. Организационно-педагогические условия

На теоретических занятиях применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков: информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.), репродуктивный с использованием алгоритмов выполнения манипуляций при изучении конкретной темы, метод решения ситуационных задач (в том числе с применением информационных технологий), анализа проблемной ситуации, деловая игра, проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

На теоретических и практических занятиях применяется метод малых групп, метод опережающего обучения, позволяющий получать обучающимися знания новейших и перспективных технологий массажа, метод контекстного обучения, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний и умений, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и

опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание разновидностей техник и основных приемов проведения массажа, строения организма человека.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Основы детского массажа» необходимо следующее оснащение:

учебная аудитория, столы, стулья, гардероб, кулер (с холодной и горячей питьевой водой), часы сигнальные, термометр комнатный, компьютер персональный, проектор и экран, учебная доска с мелом или маркером, столы массажные, стулья массажные, валики массажные, бумажные методические пособия по теме образовательной программы, бумажные настенные иллюстрации по теме образовательной программы, видео-курс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе салфетки нетканые, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, салфетки бумажные, полотенца, жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, губки для мытья инвентаря, масла массажные

8. Список рекомендуемой литературы.

Ануфриева М. А. Все виды массажа/ М. А. Ануфриева.- М.: АСТ, 2010.-798с.

Бирюков А. А. Лечебный массаж/А. А. Бирюков.- М.: Академия, 2004

Васечкин В.И. Большой справочник по массажу. М.: Невская книга: - ЭКСМО, 2002. – 448с.